

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района)

### **Аналитическая справка по экономической обоснованности управленческих решений на основе результатов ОЭР**

#### **Основные положения:**

В соответствии с проектом ОЭР методом исследования экономической обоснованности управленческих решений является контент-анализ.

Целью контент-анализа является выявление влияния результатов ОЭР на управленческие решения административных команд проектных площадок в контексте изменения показателей эффективных контрактов в Положениях о доплатах и надбавках, разрабатываемых образовательными организациями.

Значимыми для изучения являются локальные нормативные акты образовательных организаций, выпущенные в период 2021-2022 годов, в связи с разработкой и диссеминацией инновационных продуктов, влияющих на данный показатель в 2020 г.

Для исследования используются документы, публикуемые образовательными организациями – проектными площадками (9 организаций Василеостровского района по состоянию на 2022 г.) на своих официальных сайтах в разделе «Документы».

#### Показатели контент-анализа:

Количественные показатели и результаты:	Качественные показатели:
Доля образовательных организаций, вносившая изменения в Положениях о доплатах и надбавках и, или показатели эффективных контрактов в период 2021-2022 гг. – 33,33%	Подробность описания показателей эффективных контрактов, стимулирующие качественный анализ результатов оценочных процедур
Доля образовательных организаций, имеющих показатели эффективности, связанные с мотивированием обучающихся – 11,11%	Значимость показателей, стимулирующих качественный анализ результатов оценочных процедур, по сравнению с другими показателями (относительная стоимость) для педагогических работников
Доля образовательных организаций, имеющих показатели эффективности, связанные с успешностью учебной и воспитательной работы (динамика учебных достижений учащихся) – 33,33%	Соотнесение показателей эффективных контрактов с основными проблемами (дефицитами) выявленными образовательными организациями по итогам анализа оценочных процедур

Доля образовательных организаций, имеющих показатели эффективности, связанные с индивидуализации сопровождения обучающихся – 11,11%	
Доля образовательных организаций, имеющих косвенные показатели, стимулирующие качественный анализ результатов оценочных процедур – 22,22%	

- Участие ОО – проектных площадок в контент-анализе

ОО	Наличие документа	Показатель участия
5	Отсутствует, размещен коллективный договор за 2017-2020 гг. без приложений	нет
6	Коллективный договор составлен 10.02.2020, влияние ОЭР отсутствует	нет
15	Коллективный договор составлен 30.08.2019, влияние ОЭР отсутствует  Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный или стимулирующий характер работникам ОО утверждено 13.09.2019, влияние ОЭР отсутствует	нет
16	Коллективный договор утвержден 30.06.2022.  Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный или стимулирующий характер работникам ОО утверждено 30.06.2022	да
17	Коллективный договор утвержден 10.12.2021.  Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный или стимулирующий характер работникам ОО утверждено 10.12.2021	да
19	Коллективный договор утвержден 14.06.2019, влияние ОЭР отсутствует	нет
21	Коллективный договор утвержден 22.06.2022  Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный или стимулирующий характер работникам ОО утверждено 22.06.2022	да

32	Коллективный договор утвержден 01.11.2019, влияние ОЭР отсутствует	нет
36	Коллективный договор утвержден 13.01.2020, влияние ОЭР отсутствует	нет

Таким образом, для контент-анализа используются данные 3 образовательных организаций.

Наличие показателей, соответствующих концепции ОЭР в Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный или стимулирующий характер работникам ОО

Качественный анализ.

Примеры показателей и интерпретация.

Наименование показателя	Интерпретация
<b>Прямые показатели</b>	
Эффективная работа по выработке у учащихся положительной мотивации к обучению, сознательного отношения к учебным дисциплинам	Используется в практике одной организации, но не описаны конкретные заслуги педагога, которые могут быть зачтены по данному эффективному контракту.
Успешность учебной и воспитательной работы (динамика учебных достижений учащихся):  Успеваемость обучающихся без «2»  Качество обучения 90-100%  Наличие системной работы с неуспевающими, консультаций по предмету  Системность ведения разделов портфолио для учителей 1 классов  Результативность итоговой аттестации выпускников (3)  Отсутствие выпускников, не прошедших порог минимальной оценки  Наличие максимальных баллов по ЕГЭ (90-100 баллов) (2)  Повышенная сложность работы (ЕГЭ/ОГЭ/4 класс/1класс)	Используется в практике трех образовательных организаций, при этом только одна образовательная организация подробно описывает в системе показателей эффективных контрактов качество обучения.  Также только у одной организации прописана работа с неуспевающими учениками, хотя в районном мониторинге весной 2022 во всех проектных площадках обнаружены обучающиеся зоны риска снижения академических результатов.  Необычным является также использование одной из образовательных организаций показателя эффективного контракта индивидуализация оценки образовательных результатов в формате портфолио.  Для всех образовательных организаций значимым является результативность итоговой аттестации выпускников, но в зависимости от общего качества работы организаций для одних важно отсутствие выпускников, не прошедших порог минимальной оценки, а для других

	<p>только максимальный балл итоговой аттестации.</p> <p>Следует заметить, что только одна организация добавляет в эффективный контракт показатель сложности работы в период подготовки и проведения оценочных процедур.</p>
Тьюторская поддержка детей (одаренные, девиантные, детей с ОВЗ)	Используется только в одной из организаций, указавших свою потребность в индивидуализации образования и имеющих детей с ОВЗ в своем составе.
<b>Косвенные показатели</b>	
Хорошая организация и постановка методической работы, использование эффективных приемов и методов, способствующих качеству УВР в школе	Учитывая специфику работы образовательных организаций в статусе проектной площадки, можно предполагать, что косвенные показатели соотносятся с темой ОЭР.
Инновационная деятельность, работа по экспериментальной программе, деятельность по изучению, внедрению и распространению передового опыта	

#### Выводы:

Недостаточный объем материала для контент-анализа не позволяет говорить о валидности данного исследования, также не проведено исследование документов образовательных организаций, не входящих в состав проектных площадок, что могло бы показать наличие влияния ОЭР на управленческие решения административных команд. Тем не менее, исследование показывает некоторые тенденции. Среди образовательных организаций, участвующих в деятельности проектных площадок, которые показывают позитивную динамику, все организации включают прямые показатели анализа результатов оценочных процедур в свою управленческую практику.

Одна из организаций разработала подробный перечень показателей эффективного контракта, который соответствует выявленным в ходе проектной деятельности площадки дефицитам, однако результативность использования эффективного контракта невозможно интерпретировать, так как организация вступила в проектную деятельность только в 2022 году.

Таким образом, контент-анализ показывает позитивную тенденцию влияния ОЭР на управленческую практику организации, но не может служить однозначным доказательством влияния инновационной деятельности на управление.